

# 第3学年 社会科

## 1. 社会って何を勉強する教科？

国際化の時代、見知らぬ人々と交流するためには、お互いの歴史と文化を伝えあい、理解し合うことが必要です。歴史の学習は、考える歴史。どうしてそうなったかと疑問を持つことが大切です。

今の社会は情報化・環境問題など、あらゆる面で急速に変化しています。アメリカの会社が倒産したり、国の経済破綻が世界経済に大きな影響を与えるなど、グローバル化が進んでいます。世界や日本の未来を考えながら、変化に立ち向かっていく力を養ってください。みなさんがいろいろな土地に出かけたり、そこで生活している人々と心のつながりを持つたりするとき、社会科で学んだことがきっと手がかりになるでしょう。

## 2. 学習の仕方

### ○授業の中で大切にしてほしいこと

- ・ 2分前に着席しノートを開けて、前回の授業内容を確認しておきましょう。
- ・ 忘れ物をしない。（忘れ物があると授業の内容がわからなくなります。）
- ・ ノートを必ずとりましょう。今日の学習をまとめ、資料やプリントを貼っておきましょう。

### ○家庭学習で取り組んでほしいこと

- ・ 教科書を必ず読み重要語句の意味を理解しましょう。統計資料やグラフなどの特色をつかみましょう。
- ・ 新聞やテレビのニュースで、世の中の動きに関心を持ちましょう。
- ・ 自主ノートに学習内容をまとめたり、ワークで復習すると理解が深まります。

## 公民の勉強方法

3年生では、「公民」という分野を学びます。学ぶ内容を大きく分けると、政治・経済・国際社会となります。これらは、1・2年で学習した地理や歴史をふまえています。

### (1) 身近な生活に結びつける

私たちの生活は「政治」によって支えられています。「高校に進学したい」、「将来プロのスポーツ選手になりたい」という希望も日本国憲法に定められている基本的人権として保障されているのです。「消費税率アップ」、「選挙の仕組み」などについては、「政治」や「法律」も身近なものとしてとらえられるはずですが、また、「経済」の学習では、「税金」や「商品の価格の決め方」といったことも学習します。学習内容を、身近な生活や身のまわりの出来事に結びつけていくことによって、理解しやすくしていく工夫をしましょう。

### (2) 新聞、テレビ、インターネットを利用する

「公民」の学習を進めるためには、新しい情報をキャッチしていく必要があります。今の日本の総理大臣は誰か、アメリカの大統領は誰か、どの国が戦争状態になっているかなど、毎日のニュースに敏感になることが学習により成果をもたらします。ニュース番組はできるだけ見るように努めましょう。テレビだけでなく新聞やインターネットも活用しましょう。新聞の記事には、難しい用語の解説や図や表を使ったものがたくさんあります。インターネットの検索サイトには、政治・経済だけでなく歴史や地理の情報も豊富にあります。時事問題に詳しくなると、定期テストの点数もアップしていくはずですが、

### ○受験勉強は？

3年生は、学校で新しく学ぶ内容と同時に、高校入試に備えて1・2年生の総復習—いわゆる受験勉強—をしなければなりません。千葉県公立高校の学力検査では、社会科は、例年「公民」30%、「地理」・「歴史」それぞれ35%程度の割合で出題されています。効率よく勉強していくためにも、「公民」は授業に集中して取り組み、できるだけ授業中に覚える習慣をつけていきましょう。そして、家庭学習では、夏休み前に地理と歴史をひととおり復習しておくことを勧めます。遅くとも夏休みが終わるまでには、確実に総復習をして おいてください。準備は早すぎることはありません。卒業を笑顔で迎えるためにも、今から計画的に学習を進めていきましょう。

### 3. 一年間の学習内容と目標

A：十分理解 B：ほぼ理解 C：不十分

月	単 元	学 習 内 容 や 目 標	評価
4	近代の日本と世界 (歴史)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ヨーロッパ諸国間の対立や民族問題がきっかけとなって第一次世界大戦が起こったことがわかる。</li> <li>・日本の参戦やロシア革命など、大戦がその後の国際情勢に大きな影響を与えたことがわかる。</li> <li>・大戦後の民族運動の高まりや、国際平和への努力がなされたことについてわかる。</li> </ul>	A B C
5	現代の日本と世界 (歴史)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・政党政治の発達、民主主義思想の普及、社会運動の展開についてわかる。</li> <li>・世界恐慌とその影響、各国の対策と対立の深刻化について理解する。</li> <li>・ファシズム政治の台頭について理解する。</li> <li>・政党政治の行き詰まりと、軍部の台頭について理解する。</li> <li>・戦時体制下で国民生活がどう変わったかについて理解する。</li> <li>・国際協調と国際平和の実現に努めることが大切であることに気づく。</li> <li>・戦後の混乱や生活の様子、国民の努力などがわかる。</li> <li>・世界の動きの中で、新たな制度が生まれたことがわかる。</li> <li>・高度経済成長に伴う国民の生活向上の様子がわかる。</li> <li>・冷戦後の国際社会における日本の役割がわかる。</li> </ul>	
6	現代社会と私たちの生活 (公民)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな資料から、現代社会の特色や、現代社会における文化の意義や影響について読み取り、適切に表現する。</li> <li>・現代社会の特色（グローバル化、情報化、少子高齢化）が経済、国際関係に影響を与えていることについて理解する。</li> <li>・対立と合意、効率と公正 などの見方や考え方があることを、具体的な社会生活と関連づけて理解する。</li> </ul>	A B C
7 9	個人の尊重と日本国憲法 (公民)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人の尊重の考え方や法の意義、基本的人権や日本国憲法の役割を理解する。</li> <li>・現代社会のさまざまな人権上の課題の解決や、共生社会を実現するための取り組みに、社会の形成者として積極的に関わろうとしている。</li> <li>・立憲主義の意義や公共の福祉による人権の制限などについて、具体的な事例を通して多面的・多角的に考察し、過程や結果を適切に表現する。</li> <li>・日本国憲法の条文をなどの資料に親しませるとともに、個人の尊重に関する資料を適切に収集・選択させ、的確に読み取ることができる。</li> <li>・日本国憲法の基本原理（国民主権、平和主義、基本的人権の尊重）について、具体的な生活との関わりを通して理解し、自由・権利と責任・義務の関係が社会生活の基本となっていることを理解する。</li> </ul>	A B C
10	現代の民主政治と社会 (公民)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・選挙をはじめとする国民の政治参加によって、より良い民主政治が運営されることに気づき、良識ある主権者としての政治参加の在り方について考える。</li> <li>・新聞記事や統計資料など、日本の政治に関する資料を適切に収集・選択させ、現実の政治の動きを多面的・多角的に捉える。</li> <li>・議会制民主主義の意義や、国会を中心とする国政のあらまし、地方自治の考え方について理解する。</li> </ul>	A B C
11 12	私たちの暮らしと経済 (公民)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・経済活動が、人間生活の維持・向上のために欠かすことのできないものであることを、身近な消費生活を通して理解する。</li> <li>・市場経済の基本的な考え方を理解し、現代の生産や金融などの仕組みや働き、企業の役割と責任について考える。</li> <li>・国民の生活と福祉の向上を図るために、市場の働きに委ねることが難しい諸課題の解決において、政府が果たしている経済的な役割に気づき、財源の確保と配分という観点から財政の在り方について考える。</li> </ul>	A B C

2	地球社会と 私たち (公民)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国際社会の現状や諸課題について関心を持ち、日本の果たすべき役割について考える。</li> <li>・国際社会の現状や諸課題について、さまざまな資料を基に分析し、公正に判断し、適切に表現する。</li> <li>・国際社会の現状や諸課題、国際機関の活動に関するさまざまな資料を収集・選択し、的確に読み取ることができる。</li> <li>・国際的な相互依存関係の深まりの中で、世界平和の実現と人類の福祉の増大のために、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことが重要であることに気づく。</li> <li>・国際社会における国家や国際機構、NGO の役割や、それらが国際社会の諸課題を解決するために行っている取り組みについて理解する。</li> </ul>	A B C
---	----------------------	--	-------------

#### 4. 評価の観点・内容及び評価方法

観点	内容	評価方法
知識・技能	我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して理解しているとともに、調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめている。	学習活動の観察 ノート・ワークシート ペーパーテスト 発表
思考・判断・表現	社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したり、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりしている。	学習活動の観察 ノート・ワークシート ペーパーテスト 発表
主体的に学習に取り組む態度	社会的事象について、国家及び社会の担い手として、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとしている。	学習活動の観察 ノート・ワークシート