

# 第2学年 理科

## 1. 理科って何を勉強する教科？

私たちの周りにある自然。私たちは自然と関わりをもち、自然を上手く利用し、自然から学び、そこから新たな技術を作り上げ、生活を豊かにしてきました。そして、身の周りにある自然について、不思議だな、おもしろそうだな、もっと知りたいな、などの気持ちをもち、それらについて、より広く、より深く勉強していくことが理科という教科です。たとえば、電球が明るくつく仕組みは？使い捨てカイロはどのような仕組みでいつまでも温かいんだろう？食べたものはどのようにして私たちの栄養になっているのだろうか？なぜ雨が降るのだろうか？などの答えを探ることが理科です。その時、ありのままの姿を細かく正確に観察すること、得られたデータから規則性を発見すること、また、論理的に考えて結論を出し、新しい疑問やテーマをもつことなどができるように、その方法や考え方を学びましょう。

## 2. 学習の仕方

### ○授業の中で大切にしてほしいこと

- ・先生の話をしっかり聞きましょう。
- ・ノートを取りましょう。  
(先生の話の聞くときとノートを取るときは区別しましょう。)
- ・積極的に発言しましょう。
- ・観察や実験は班で取り組み、決まりを守って協力しましょう。

### ○家庭学習で取り組んでほしいこと

- ①その日に学習した内容について復習する。  
その日の授業のノートを自主ノート等に書き写す。
- ②新しく出てきた用語を覚える。  
教科書の太文字の部分や★のついた用語と、その意味も併せて蛍光ペンでチェックする。
- ③ワークを使って学習する。  
自分の力で問題を解き、解答を使って答え合わせをする。できるまで繰り返し問題を解く。

## 3. 評価の観点・内容および評価方法

評価の観点	評価の内容	評価方法
知識・技能	・自然の事物・現象についての理解を深め、知識を身につけている ・科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身につけている	・定期テスト、用語テスト等 ・実験技能(安全面を含む) ・グラフ・作図作成の技能等 ・夏休みの自由研究
思考・表現・判断	・観察、実験などを行い、その結果から規則性を見つけたり課題を解決する力を身につけている ・実験レポートで自分の考えや結果を的確に表現することができる	・授業中の発言(内容) ・実験レポートの考察内容 ・話し合い活動のようす ・定期テスト ・夏休みの自由研究
主体的に学習に取り組む態度	・自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を身につけている	・授業中の発言(発表) ・実験に取り組む姿勢 ・提出物 ・ノートや実験レポートの記述 ・定期テスト ・夏休みの自由研究