

令和 7 年度

## 『 学 校 経 営 説 明 会 』



子どもは、学校で学び、家庭でしつけ、地域で育つ

日 時

令和7年4月18日（金）17：00～

動画配信（限定配信）

酒々井町立酒々井中学校

## 1 令和7年度学校経営計画

(1) 学校教育目標 『自ら学び心豊かでたくましい生徒の育成』

(2) 経営方針

### 《めざす学校像》

- ◎一人一人を大切にする学校
- 本気で挨拶日本一をめざす学校
- 授業に感動がある学校
- 全力で諸活動に取り組める学校
- 地域に応援される学校

### 《めざす生徒像》

- ◎3つの感を備える生徒 (肯定感・有用感・存在感)
- 明るく礼儀正しい生徒
- 正義・人権を尊ぶ生徒
- 主体的に学習する生徒
- ねばり強く頑張る生徒

### 《めざす教師像》

- ◎より良い指導法を追い求める教師
- 明るく元気で、前向きな生き方を示す教師
- 生徒のよさを見つけ伸ばすことのできる教師
- 教科指導に優れ、かつ情熱を注ぐ教師
- 生徒とともに行動する教師
- 生徒・保護者・地域から信頼される教師

(3) 経営の重点

- |          |              |         |         |
|----------|--------------|---------|---------|
| ①生徒指導の充実 | ②不登校生徒の縮減    | ③健康保持増進 | ④部活動の推進 |
| ⑤人権教育    | ⑥豊かな心        | ⑦特別支援教育 | ⑧学力向上   |
| ⑨学校文化の継承 | ⑩家庭・地域社会との連携 |         |         |

## 2 生徒数及び、学級数（R7. 4. 18現在）

(1) 生徒数（人）

	1 年	2 年	3 年	計
男 子	7 4	7 5	7 3	2 2 2
女 子	5 7	5 6	7 2	1 8 5
計	1 3 1	1 3 1	1 4 5	4 0 7

(2) 学級数（クラス）

1 年	2 年	3 年	きらめき	計
4	4	4	4	1 6

### 3 教育計画

#### (1) 週授業時数(コマ)

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技家	英語	道徳	学活	総合	計
1 年	4	3	4	3	1.3	1.3	3	2	4	1	1	1.4	29
2 年	4	3	3	4	1	1	3	2	4	1	1	2	29
3 年	3	4	4	4	1	1	3	1	4	1	1	2	29

※習熟度別少人数指導…2・3年生数学で実施

1年生数学は週2時間ティームティーチング授業

※総合的な学習の時間…全学年で複数の講座を設定し、計画的に実施。

#### (2) 日課時程表(50分授業の場合)

	月(5時間授業)	火・水・木・金(6時間授業)
教室着席	8:10	同 左
朝の読書	8:10～8:20	//
朝の会	8:20～8:30	//
1校時	8:40～9:30	//
2校時	9:40～10:30	//
3校時	10:40～11:30	//
4校時	11:40～12:30	//
昼食・休憩	12:30～13:20	//
清 掃	13:25～13:40	//
5校時	13:45～14:35	//
6校時		14:45～15:35
帰りの会	14:40～14:55	15:40～15:55

#### (3) 最終下校時刻

※下記時刻を最長としますが、天候や日課の関係で日ごとに変更があります。

4 月	17:30	5～7 月	18:00
8 月～9 月	17:00	10～1 月	16:30
2 月	17:00	3 月	17:30

#### (4) 習熟度別少人数学習について

習熟度別少人数学習を実施することにより、自分の力に応じた学習課題に取り組むことや教師が個別指導する時間が多くとれるなどの利点を考え、数学科3年生で実施する。

#### (5) 総合的な学習の時間について

総合的な学習の時間の目標は「探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質や能力を育成することを目指す」となっています。

この目標を達成すべく、本校では、総合的な学習の時間の中心的な位置づけに「探求的な学習」を行い、その計画・実施で『課題の設定→情報の収集→整理・分析→まとめ・表現』という過程を大切にするとともに、生徒にも意識させています。

＜学習内容＞総合的な学習は以下の①・②の学習に対して関連を持たせ、段階的に実践しています。

①課題解決学習	「テーマを定め」、「資料を探し」、「調べ学習を行い」、「まとめ・発表」する。	・地域学習 ・キャリア学習 ・進路学習
②コミュニケーション学習	他人の話、意見を受け入れ、尊重する姿勢と自分の意見・考えを他人に発表し、伝える能力を養い集団での適切なコミュニケーションのあり方を学ぶ。	・発表、相互評価 ・グループワーク
①地域学習	各学年の校外学習の自然、歴史、文化などの調べ学習を行い校外学習に役立てる。また、1、2年生では酒々井町の自然、歴史、文化についての調べ学習を行い、郷土に関心を持てるようにする。	
②キャリア学習	働くことの意義やさまざまな職業について調べ、職場体験につなげる。3年生は自分の具体的な進路実現に向けての進路学習を行う。	
③人権学習	集会や講演会を通して人権を意識し、周りに優しい心配りができる気持ちを養う。	

<学習計画>

	1 年生	2 年生	3 年生
4	人権学習 いじめゼロ宣言決定 宣言に向けた取り組み	人権学習 いじめゼロ宣言決定 宣言に向けた取り組み	人権学習 いじめゼロ宣言決定 宣言に向けた取り組み
5	人間関係作り 「人権教室」 校外学習	グループエンカウンター 自然体験調べ学習 自然体験	修学旅行調べ学習 修学旅行 修学旅行事後学習
6	校外学習事後学習		進路学習
7		自然体験事後学習	上級学校について調べる
8			高校見学会等参加
9	進路学習	進路学習	地域学習 酒々井学
10	青雲祭に向けて	青雲祭に向けて	青雲祭に向けて
11	キャリア学習	キャリア学習 職場体験	進路学習 自分の進路実現に向けて
12	未来予想図	学び会を終えて	↓
	予餞会 地域学習 酒々井学 練習 職業人に学ぶ会	予餞会 地域学習 練習 酒々井学	↓ ↓
2	↓	↓	↓
3	人権学習 いじめゼロ宣言に向けた取 り組みの反省	人権学習 いじめゼロ宣言に向けた 取り組みの反省	人権学習 いじめゼロ宣言に向けた 取り組みの反省

4 評価について

(1) 前期・後期制への移行について

- ① これまで学期ごとに配布していた通知表を、前期（4月～9月）・後期（10月～3月）の2回で配布します。
- ② 定期テストについては、年間4回（前期2回、後期2回）とします。  
 第1回 6月4日、5日                      第2回 9月10日、11日  
 第3回 3年生11月5日、6日      1、2年生11月19日、20日  
 第4回 2月12日、13日※3年生はありません。

(2) 通知表の評価

評価については、知識や技能だけにとらわれず、総合的な見方によって評価します。

<学習の記録と評定について>

- ① 教科の学習内容を観点別に評価し、到達の程度により、5段階（5、4、3、2、1）で評定を出します。なお、この評定は、平素の学習態度・提出物・作品・小テスト等も考慮します。
- ② 観点別学習状況は、知識・技能、思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度の3観点を次のように3段階（A、B、C）で評価します。

評定	例
5	AAA
4または5	AAB
3	AAC、ABB、ABC、BBB、ACC、BBC
2	BCC
1	CCC

A…目標を十分に達成したもの      B…目標をおおむね達成したもの  
 C…目標の達成が不十分なもの      \*…学習活動がなく評価できないもの

③ 評定例

- ④ 学年末には、年間を通して平均化した学年評定を出します。  
 下に記載のある「(2) 指導要録の評価・評定」も同様になります。

<行動の記録について>

学校生活全般にわたって認められた行動について、項目ごとに評価します。

○ …十分満足できる状況にある      空欄…おおむね良好である  
 △ …改善が求められる

(2) 指導要録の評価・評定

指導要録の評価・評定は、年間を通して平均化したものとなります。

<学習の記録と評定について>

- ① 前期・後期の評定を平均化したものが評定になります。
- ② 観点別学習状況も、前期・後期の評価を平均化したものを基本とし、①の評定と照らし合わせて評価します。

<行動の記録について>

前期・後期とも同じ項目に○が2個あれば、○がつきます。1個でもつく場合があります。

(評定例)

項 目	前期	後期	学年評定
責任感	○	○	○
創意工夫		○	
勤労・奉仕		○	○

## 5 職員構成

職 名	氏 名	教科	部活動	職 名	氏 名	教科	部活動
校 長	中村 太一郎			3年2組	山本 勇輝	英語	野球
教 頭	松澤 吉晃	数学	パソコン	3年3組	遠藤 康恭	数学	男子テニス
教務主任	並木 敏	理科	サッカー・陸上競技	3年4組	上島 直也	国語	男女バスケット
ほほえみ	山田 和美	保健体育	女子バレー	特別支援きらめき2組	竹内 一浩	理科	男子バレー・卓球
1学年主任・1組	齊藤 晶子	国語	美術	3一副	宇佐美 研二	理科	女子テニス
1年2組	小林 直貴	英語	剣道	3一副	伊藤 香緒里	音楽	吹奏楽
1年3組	高重 周	数学	剣道	美術専科	平岡 泰成	美術	
1年4組	栗山 明	社会	卓球	教諭	高橋 奈緒美	理科	
特別支援きらめき3組	窪田 光	数学	吹奏楽	養護教諭	藤原 加代子		
特別支援きらめき4組	水野 貴章	保健体育	パソコン・柔道	事務長	池田 佐和子		
1一副	名池 輝男	技術	女子バレー	初任者指導	金杉 集美		
1一副	新山 凌風	社会	サッカー・男子テニス	SC	櫻井 賢太郎		
2学年主任・1組	窪田 一城	保健体育	サッカー	スクールサポートスタッフ	高橋 嘉徳		
2年2組	小川 貴也	数学	男子バレー	用務員	高梨 征子		
2年3組	本多 なつき	理科	女子テニス	A L T	シェリル・ミノル		
2年4組	鳴海 翔太	社会	女子バスケット	学習指導等専門支援員	柳原 英範		
特別支援きらめき1組	小澤 美鈴	家庭	陸上競技	学習指導等専門支援員	廣瀬 浩子		
生徒指導主事	栗飯原 達朗	英語	柔道	学習指導等専門支援員	森澄 美加子		
2一副	松林 亜悠美	国語	美術	学校司書	内田 宗人		
3学年主任	山中 博之	社会	野球・女子テニス	配膳員	仙田 友美		
3年1組	窪田 夏実	保健体育	男子バスケット	配膳員	吉田 由美子		

## 6 教科担任一覧

学 級	担任名	教 科 担 任 名												
		国語	数学		社会		理科	英語	体(男)	体(女)	技術	家庭	音楽	美術
1年1組	齊藤	齊藤	高重		新山	栗山	並木	小林	水野	山田	名池	小澤	伊藤	平岡
1年2組	小林	齊藤	高重		新山	栗山	並木	小林			名池	小澤	伊藤	平岡
1年3組	高重	齊藤	高重		栗山	新山	並木	小林	水野	山田	名池	小澤	伊藤	平岡
1年4組	栗山	上島	高重		栗山	新山	並木	小林			名池	小澤	伊藤	平岡
2年1組	窪田(一)	松林	小川		鳴海		本多	栗飯原	窪田(一)	窪田(夏)	名池	小澤	伊藤	平岡
2年2組	小川	松林	小川		鳴海		本多	栗飯原			名池	小澤	伊藤	平岡
2年3組	本多	松林	小川		鳴海		本多	栗飯原	窪田(一)	窪田(夏)	名池	小澤	伊藤	平岡
2年4組	鳴海	松林	小川		鳴海		本多	栗飯原			名池	小澤	伊藤	平岡
3年1組	窪田(夏)	上島	遠藤	窪田光	山中		宇佐美	山本	窪田(一)	窪田(夏)	名池	小澤	伊藤	平岡
3年2組	山本	上島	遠藤	松澤	山中		宇佐美	山本			名池	小澤	伊藤	平岡
3年3組	遠藤	上島	遠藤	窪田光	山中		宇佐美	山本	窪田(一)	窪田(夏)	名池	小澤	伊藤	平岡
3年4組	上島	上島	遠藤	小川	山中		宇佐美	山本			名池	小澤	伊藤	平岡
きらめき	水野、竹内 窪田光、小澤	松林	窪田光		栗山、新山		竹内	小林	水野、窪田(夏)		名池	小澤	伊藤	平岡

## 7 校舎配置図

### <特別棟・教室一覧>

4階	第二音楽室		第二理科室		準備室	第一理科室		多目的室	渡り通路		
3階	第一音楽室		美術室（絵画室）		準備室	美術室（工芸室）		階段	生徒会室	教材室	教材室
2階	図書室		被服室		準備室	調理室		階段	PTA室	カウンセリングルーム	相談室
1階 (南側)	きらめき2組		きらめき4組	ほほえみ	準備室	パソコン室		階段	会議室	印刷室	更衣室
1階 (北側)	きらめき3組			生徒指導室							

### <本棟・教室一覧>

4階	更衣室	階段	学習室	1年4組	1年3組	1年2組	1年1組	学習室	階段	更衣室	
	更衣室	階段	学習室	2年4組	2年3組	2年2組	2年1組	学習室	階段	更衣室	
	更衣室	階段	学習室	3年4組	3年3組	3年2組	3年1組	学習室	階段	進路室	
金 木 修 工 学 館	西昇降口	階段	放送室	きらめき1組	保健室	小会議室	校長室	職 員 室	階段 特別棟 通路	東昇降口 職員昇降口 事務室	体育館

生徒・保護者  
出入口



千葉県印旛郡  
酒々井町立酒々井中学校  
〒285-0911  
千葉県印旛郡酒々井町尾上141-10  
Tel 043(496)1040